关于2022年静安区教育科研区级课题的通知

本区各中小学、幼儿园及其他教育单位：

经研究，同意区教育科研室报告的经论证、评审的《“双新”背景下语文教学点拨法的实践与研究》等13项课题为2022年度区级重点课题；《以“诗、书、画、印”为载体的表达性艺术辅导提升高中生积极心理品质》等111项课题为2022年度区级一般课题；《聚焦“激活创造力”的《空间直线与平面》单元教学设计实践研究》等10项课题为2022年度区级规划课题；《静安区老年人数字融入标准研究》等27项课题为2022年度区级终身教育类课题。现将这些课题名单公布（见附件），请承担课题研究的单位加强管理与指导，并通知课题承担人在2023年3月24日前完成课题开题报告论证。课题立项相关文件及证书将择期下发。

附件：2022年度静安区教育科研区级课题立项名单

上海市静安区教育局科研室

2022 年 12月30日

2022 年度静安区教育科研区级课题立项名单

重点课题(13 项)			
编号	课题名称	申报单位	申报人
Z2022001	“双新”背景下语文教学点拨法的实践与研究	上海市市北中学	陈军
Z2022002	双新视域下指向语文学科核心素养的高中群文阅读的设计与实施研究	上海市第六十中学	胡胜辉
Z2022003	指向学生实践力培养的中学生活地理教学序列化设计与实践研究	上海市民立中学	姚伟国
Z2022004	促进高中学生素养发展的多元学习评价实践研究	上海市风华中学	冯青芙
Z2022005	“互联网+思政育人”视域下高中《习近平新时代中国色社会主义思想学生读本》教学实践研究	上海戏剧学院附属高级中学	金鸽
Z2022006	区域“大思政课”第二课堂建设的循证研究	上海市静安区教育局	徐剑宏
Z2022007	适应新时期中小学领导体制改革的党组织书记培训效能提升的实践研究	上海市静安区教育学院	曹兵
Z2022008	指向创新型教师培育的教师研究素养“新发展”循证研究	上海市静安区教育学院	徐梦杰
Z2022009	旨在培养学生创造力的初中语文整本书阅读项目学习的设计与实施	上海市静安区市北初级中学北校	俞雯
Z2022010	基于项目化学习理念的学校教与学综合改进实践研究	上海外国语大学苏河湾实验中学	孙英明
Z2022011	基于思维三元理论指向核心素养培育的 3C 问题链设计的实践研究	上海市静安区实验中学	黄圣清
Z2022012	以挑战性学习任务培养小学生创造性思维的循证实践研究	上海市静安区保德路小学	戴青
Z2022013	核心素养视野下的幼儿园劳动教育实践研究	上海市静安区汾西路幼儿园	沈燕
一般课题(111 项)			
编号	课题名称	申报单位	申报人
Y2022001	以“诗、书、画、印”为载体的表达性艺术辅导提升高中生积极心理品质	上海市育才中学	戈逸
Y2022002	大观念背景下高中艺术课程跨学科主题学习中的教学策略探究	上海市育才中学	王佳妮
Y2022003	依托漫思实验室激发高中生创造力的跨学科主题教学案例研究	上海市市西中学	依秀春
Y2022004	新时代背景下建构中学党组织内生发展机制的实践研究	上海市华东模范中学	张益
Y2022005	情境理论视域下高中职初班主任专业化培养实践研究	上海市新中高级中学	归蓓华
Y2022006	乒乓球教学激活高中生创造力的循证研究	上海市新中高级中学	王玉兰
Y2022007	高中生英语跨文化交际能力培养路径的实践与研究	上海市新中高级中学	陈译文
Y2022008	新课标背景下中国优秀传统文化融入高中英语课堂的实践与研究	上海市新中高级中学	梁俊芳
Y2022009	基于高中物理核心素养水平划分的 多维细目表设计初探	上海市新中高级中学	张磊

Y2022010	基于 HPM 培养高中生数学高阶思维能力的课堂教学行动研究	上海市回民中学	徐洁岚
Y2022011	“双新”背景下基于高一学生数学学习习惯与思维品质差异的学习策略研究	上海市回民中学	于洪波
Y2022012	高中数学建模教学中分层培养学生创造性思维能力的行动研究	上海市回民中学	李成荫
Y2022013	“双新"背景下高中语文教师 PCK 发展策略研究	上海市第六十中学	胡宝元
Y2022014	单元主题教学促进艺术“长作业”改进的案例研究	上海市第一中学	徐音
Y2022015	心理咨询技术在高中心理辅导活动课课堂回应中有效迁移的实践研究	上海市风华中学	桑生华
Y2022016	以 “ 理解为先 ” 单元评价设计促进高中生 语文核心 素养的 实践 研究 —— 以高中语文必修教	上海戏剧学院附属高级中学	王楠
Y2022017	学习任务群视角下的高中语文项目化学习研究——以必修课程为例	上海戏剧学院附属高级中学	陈赛茅
Y2022018	指向学生创造力激活的高中地理学科问题链设计研究	上海戏剧学院附属高级中学	王婷婷
Y2022019	深耕碎片化阅读 促进高中生语文核心素养养成的策略研究 ——以高二语文教学为例	上海戏剧学院附属高级中学	姜美
Y2022020	指向艺术学科核心素养提升的高中项目化学习的设计与实践研究	上海戏剧学院附属高级中学	陈伟杰
Y2022021	基于学科交叉内容的中学理化生整合教学实践研究	上海市向东中学	柳悦
Y2022022	AS-MP 生涯辅导模式的实践探索	上海田家炳中学	刘林梦
Y2022023	项目化学习模式在初中数学教学中的实践探索——以“校园各学科社团会徽设计”项目为例	上海市民办扬波中学	张佳佳
Y2022024	素养导向下初中语文大单元推进任务群实施的实践研究	上海市民办新和中学	李雅蓉
Y2022025	单元视角下初中英语表现性任务设计与评价的行动研究	上海市民办新和中学	强雯婷
Y2022026	指向深度学习的初中美术跨学科教学实践研究	上海市民办新和中学	王婷
Y2022027	基于“学习通”平台的中职数学线上线下融合式教学实践研究	上海市逸夫职业技术学校	王磊
Y2022028	区域性教师研修共同体构建与管理的行动研究	上海市静安区教育学院	崔玲玲
Y2022029	指向中学生创造力的表现性评价开发与应用研究——以 PBL 学习为例	上海市静安区教育学院	陈吉
Y2022030	指向幼儿个性化学习的情景化评价工具开发与应用研究	上海市静安区教育学院	李志翔
Y2022031	促进物理核心素养中“物理观念”形成的概念教学研究	上海市静安区教育学院	沈兰
Y2022032	新课标视域下小学数学综合与实践领域主题活动的设计与实施研究	上海市静安区教育学院	黄敏燕
Y2022033	基于学生创造力培养 ——DI 创新思维单元主题教学设计与实践研究	上海市静安区青少年活动中心南部	李坤颖艺
Y2022034	聋中职科学校本活页式教材开发策略研究	上海市聋哑青年技术学校	郁佳玲

Y2022035	指向数据共享的基础教育财务管理信息化平台优化研究	上海市静安区教育财务结算中心	葛军
Y2022036	集中核算模式下提高学校财务管理水平的实践研究	上海市静安区教育财务结算中心	童心
Y2022037	支部以“社会实践活动平台”为载体推进青年教师学习共同体建设的实践研究	上海市爱国学校	吴俊杰
Y2022038	跨学科主题学习视域下学校健康教育课程建设研究	上海市静安区教育学院附属学校	范春芳
Y2022039	健康素养导向下体育与健康课程跨学科主题学习的设计与实践研究-以初中学段为例	上海市静安区教育学院附属学校	程金霞
Y2022040	初中复学生校园生活再适应问题的实践探究	上海市市西初级中学	何菊美
Y2022041	促进素养习得的初中“地理+”跨学科主题学习的设计与实施研究	上海市育才初级中学	郭潇潇
Y2022042	基于核心素养的初中物理概念大单元教学设计实践研究	上海市培明中学	房雪冬
Y2022043	指向创造力培育的初中信息科技开源硬件项目活动的研究与实践	上海市时代中学	姚琦
Y2022044	双减背景下初中加强校英语实践性作业设计与评价的优化研究	上海市五四中学	强树文
Y2022045	初中数学高阶思维课堂教学的实践研究	民办上海上外静安外国语中学	姜箐羿
Y2022046	基于深度学习的空中课堂学习单校本化再应用的实践研究	上海市市北初级中学	樊怡青
Y2022047	以学科实践任务为统领的初中英语大单元教学设计与实施探究	上海市市北初级中学	赵琳娟
Y2022048	基于大概念的初中数学专题课的实践研究	上海市市北初级中学	仇亚尊
Y2022049	初中科学实践性作业创新设计的实践研究	上海市静安区市北初级中学北校	王黎璟
Y2022050	基于 TVS 的初中教师项目化课例研究	上海市彭浦初级中学	符静嫣
Y2022051	新课标指导下的跨学科项目化学习——化学探究活动的设计与实践	上海外国语大学苏河湾实验中学	吴玲燕
Y2022052	PBL 视域下学生自主探究几何基本图形在综合问题中应用的教学策略研究	上海市静安区实验中学	付慧玲
Y2022053	中小学版画教学激活美术创作力的实践研究	上海市静安区实验中学	何嘉骏
Y2022054	“大思政课”视域下初中时政教学实践研究	上海市静安区实验中学	徐亭
Y2022055	初中自然科学类学科跨学科实践教学研究	上海市静安区实验中学	刘冰
Y2022056	初中古诗文教学中生命教育资源开发及教学策略研究	上海市彭浦第四中学	况垒
Y2022057	融合教育中语言康复需求儿童家庭状况调查及对策研究	上海市第一聋哑学校	陈琪
Y2022058	单元目标指引下，小学中高年级语文单元前置性作业的设计研究	上海市第一师范学校附属小学	曾洁
Y2022059	在美术教学中提高小学高年级学生审美感知素养的实践研究	上海市静安区威海路第三小学	周方吉

Y2022060	学习任务群理念引导的小学 3-5 年级阅读长周期作业设计与实践	上海市静安区第一中心小学	胡艳
Y2022061	指向高阶思维培养的小学中高年级 英语课后作业设计的实践研究	上海市静安区西康路第三小学	胡嘉琳
Y2022062	全员导师制背景下开展低年段学生创想教育的实践研究	上海市静安区西康路第三小学	陈嘉璐
Y2022063	新课程标准下小学中高年级数学课后作业平衡优化实践研究	上海市静安区西康路第三小学	孙敏
Y2022064	基于新课标的多元实验记录激活学生探究实践创新能力的探索	上海市静安区第二中心小学	吕思叶
Y2022065	小学中年级样本学生个性化育人案例的循证研究	上海市静安区第二中心小学	沈燕
Y2022066	在英语阅读中巧用表演法，提升中高年级学生人文素养的案例研究	上海市静安区第二中心小学	郑波
Y2022067	基于英语个性化学习任务单提高中低年级学生综合语用能力的应用研究	上海市静安区万航渡路小学	王佳丽
Y2022068	聚焦小学数学大单元教学发展结构化思维的实践研究	上海市静安区闸北实验小学	黎菁
Y2022069	提升小学信息科技学科核心素养的项目化学习的设计与实施	上海市静安区闸北实验小学	凌佳平
Y2022070	基于问题解决的小学数学思维可视化教学的实践研究	上海市静安区闸北实验小学	赵怡韵
Y2022071	发展小学生问题解决能力的“综合与实践”领域的教学设计与实施	上海市静安区闸北实验小学	谢婧
Y2022072	小学科学与技术学科中启蒙工匠精神的探索性研究	上海市大宁国际小学	郁沈媛
Y2022073	道德与法治跨学科主题学习活动的设计与实施研究	上海市大宁国际小学	纪晓艳
Y2022074	以课堂评价素养提升为导向的教师项目式研修的探索性研究	上海市大宁国际小学	黄丽娟
Y2022075	小学低年级语文跨学科学习活动和作业的设计与实施	上海市静安区蕃瓜弄小学	马慧莉
Y2022076	小学数学“图形与几何”领域结构化教学的设计与实施	上海市静安区闸北第三中心小学	陆琴
Y2022077	基于全员导师制背景下小学高年级学生心理弹性的现状调研与成因的分析	上海市静安区中兴路小学	马佳青
Y2022078	基于高阶思维培养的小学数学“综合与实践”领域教学设计与实施的循证研究	上海市静安区中山北路小学	谢一骏
Y2022079	儿童视角下“生活．交往”类幼小衔接课程设计的研究	上海市静安区彭浦新村第一小学	刘璟
Y2022080	基于单元整体建构的小学语文“文学阅读和创意表达”学习任务群设计的研究	上海市静安区彭浦新村第一小学	张玲玲
Y2022081	为领跑奠基——幼小科学衔接视域下的一年级学生自信心培育的策略研究	上海市静安区第四中心小学	徐曼蓉
Y2022082	数字化平台支持下的小学数学探究式学习活动设计与实践研究	上海市闸北田家炳小学	何喆
Y2022083	跨学科视域下的小学主题阅读活动的设计与实践	上海民办彭浦实验小学	张凌云
Y2022084	小学高年段英语阅读教学中课程图谱的设计与运用研究	上海民办彭浦实验小学	王宽容

Y2022085	依托心理游戏提升低年段学生心理弹性的研究	上海民办彭浦实验小学	刘晓旭
Y2022086	大班幼儿户外自主活动中“游戏故事”记录的实践研究	上海市静安区南西幼儿园	马丽婷
Y2022087	大班幼儿户外创意美术工坊的实践研究	上海市静安区南西幼儿园	刘毓瑾
Y2022088	在幼小双向衔接中促进 4—6 岁幼儿空间思维发展的实践研究	上海市静安区威海路幼儿园	史佳敏
Y2022089	深度学习视角下开展 4-6 岁幼儿种植活动提升幼儿劳动素养的实践研究	上海市静安区威海路幼儿园	朱颖
Y2022090	积极心理学视角下幼儿园保育员胜任力现状与提升策略研究	上海市静安区威海路幼儿园	杨丹丽
Y2022091	全语言教育观视角下幼儿园语言课程的构建与实践研究	上海市静安区吴江幼儿园	吴克培
Y2022092	促进幼儿科学探究活动中深度学习的支持性环境 创设的实践研究	上海市静安区常熟幼儿园	李旭菁
Y2022093	"小场地 大智慧”提升幼儿园户外运动环境效能的实践研究	上海市静安区延安中路幼儿园	叶泓
Y2022094	“家 VS 园”视域下幼小衔接观念冲突及其解决策略的实践研究	上海市静安区延安中路幼儿园	应亭婷
Y2022095	提高托班幼儿大运动能力发展的实践研究	上海市静安区余姚路第二幼儿园	郑飞
Y2022096	“立德树人”背景下开展中大班幼儿书画艺术活动的实践研究	上海市静安区常德书法幼儿园	王贤
Y2022097	“父与子”实践场活动促进儿童亲社会行为的实践研究	上海市静安区小棋圣幼儿园	倪晓莺
Y2022098	在 6+N 社团活动中大班幼儿合作能力表现性评价的研究	上海市静安区余姚路幼儿园	张夷君
Y2022099	幼儿园“欢乐星期五”户外游戏活动的设计与实践研究	上海市静安区小金鹭幼儿园	秦佼蓝
Y2022100	“亮眼宝贝”活动中促进 3-6 岁幼儿视力健康的实践研究	上海市静安区延长路西部幼儿园	乐佳颖
Y2022101	基于项目式学习推进幼儿深度学习的实践研究—以 LC 幼儿园阅读活动为例	上海市静安区洛川路幼儿园	王建凌
Y2022102	通过户外自主游戏减缓幼小衔接坡度的实践研究	上海市静安区永和路幼儿园	钱丽珍
Y2022103	家园共育视角下的中班劳动教育活动的开发与设计	上海市静安区彭浦实验幼儿园	虞烨之
Y2022104	指向幼儿社会性发展的幼儿园博物馆游戏活动的实施	上海市静安区实验幼儿园	张唯
Y2022105	幼小衔接背景下开展多样态园本特色活动培养幼儿学习习惯的实践研究	上海市静安区实验幼儿园	李堉锭
Y2022106	构建运动档案分层指导幼儿 户外运动的实践研究	上海市静安区彭浦新村第二幼儿园	金诗旻
Y2022107	“体验式”阅读模式对中、大班幼儿学习品质养成的实践研究	上海市静安区彭浦新村第五幼儿园	王胤
Y2022108	基于核心素养导向的武术精神渗透幼儿园运动活动的实践研究	上海市静安区三泉路幼儿园	沈丹
Y2022109	融合性创意美术在一日活动中的实践研究	上海市静安区景凤幼儿园	朱伟琳

Y2022110	户外运动中投放低结构材料提升幼儿运动能力的实践研究	上海市静安区共康幼儿园	朱琪
Y2022111	家园共育缓解托班幼儿入园分离焦虑的实践研究	上海市静安区七巧板幼儿园	宋娜
规划课题(10 项)			
编号	**课题名称**	**申报单位**	**申报人**
G2022001	聚焦“激活创造力”的《空间直线与平面》单元教学设计实践研究	上海市第六十中学	李瑾
G2022002	以高中政史学科融合推进“大思政课”视域下的大单元教学实践研究	上海市彭浦中学	易丹娜
G2022003	在整本书阅读中进行创造性教学行为的实践研究——以高一阶段《乡土中国》、《红楼梦》为例	上海戏剧学院附属高级中学	刘健
G2022004	基于“五星”教学模式，在校外编程活动中激活学生创造力的实践研究	上海市静安区青少年活动中心南部	王蓉
G2022005	初中数学新授课引入环节对学生课堂参与度的影响研究	上海市彭浦初级中学	吴新庄
G2022006	低学段聋多重障碍学生认知训练资源的优化与实践研究	上海市第一聋哑学校	孙雪枫
G2022007	劳动教育中小学生逆向思维培养的实践性循证研究	上海市静安区中山北路小学	吴冬宝
G2022008	新课标背景下小学教师数字素养研修路径的研究	上海民办彭浦实验小学	缪永霞
G2022009	户外混龄运动中有效运用图谱的实践研究	上海市静安区安星幼儿园	张玉婷
G2022010	幼儿园美术工作坊活动中挖掘自然资源激活幼儿创造力的实践研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	柯静

区级终身教育类课题(27 项)

编号	课题名称	申报单位	申报人	立项类别
ZS202201	静安区老年人数字融入标准研究	静安区教育局	陈永华	区级重点
ZS202202	开放教育融入课程思政循证实践研究	上海开放大学静安分校	蒋中华	区级重点
ZS202203	学习型城区建设中的“金融可悦读”品牌创建的研究——基于融合发展理念的智库引领跨界合作的实践	静安区业余大学	尤艳丽	区级重点
ZS202204	成人高校课程思政示范课《中国传统文化》建设研究	静安区业余大学	鲍国政	区级一般
ZS202205	面向终身教育的开放学习平台建设研究	静安区业余大学	曹俊捷	区级一般
ZS202206	依法治校视域下的成人高校管理信息公开机制建设研究	静安区业余大学	黄良君	区级一般
ZS202207	老年生命教育融入艺术插花课程的实践研究	静安区终身教育研究所	许建芸	区级一般
ZS202208	调动成人学生学习参与的策略研究	静安区终身教育研究所	卢玉娟	区级一般
ZS202209	产教融合背景下校企协同育人模式研究	上海行健职业学院	章卫芳	区级一般
ZS202210	类型教育视域下中高职贯通教育质量提升路径研究	上海行健职业学院	公晨	区级一般

ZS202211	深化“双师型”职业继续教育学习成果认证途径研究	上海行健职业学院	李鹏	区级一般
ZS202212	“三孩”政策视域下的婴幼儿托育服务与管理专业建设研究	上海行健职业学院	潘太健	区级一般
ZS202213	疫情常态化背景下高职院校教师在线教学适应性研究	上海行健职业学院	申海燕	区级一般
ZS202214	新《职业教育法》背景下职业教育技术技能人才职业行动能力培养研究	上海行健职业学院	许婧	区级一般
ZS202215	社区篆刻艺术课程建设的实践研究	共和新路街道社区学校	徐黎	区级一般
ZS202216	曹家渡社区“行走的悦读”活动项目的实践研究	曹家渡街道社区学校	钱雯	区级一般
ZS202217	针对社区中老年健身类课程的优化研究——以江宁路街道为例	江宁路街道办事处	沈琴	区级一般
ZS202218	数字化时代老年教育的价值取向与发展路径研究	静安区教育局	金琪	区级一般
ZS202219	静安区公民终身法治教育制度建构的实践研究	静安区司法局	陈继红	区级一般
ZS202220	社区教育转型开展社会教育研究	上海开放大学静安分校	宋其辉	区级一般
ZS202221	开大分校教师培训中的职业倦怠与溢出效应研究	上海开放大学静安分校	汤梦辰	区级一般
ZS202222	基于产教融合政策的校企协作育人模式研究——以电子竞技教育为例	上海穆叁科技有限公司	张倩	区级一般
ZS202223	深化“双师型”职业继续教育模式学习成果认证途径研究——以电子竞技教育为例	上海穆叁科技有限公司	董吉如	区级一般
ZS202224	疫情常态化背景下高职院校学生在线教育学习成效研究	上海行健职业学院	徐欣仪	区级青年
ZS202225	父母教育素养对创建学习型家庭的影响研究	上海行健职业学院	周新雨	区级青年
ZS202226	疫情常态化背景下老年教育课程在线教学的有效性研究——以静安区老年教育社会学习点为例	静安区社区学院	吴天颖	区级青年
ZS202227	成人学习动机及影响因素的研究——以静安区业余大学为例	静安区终身教育研究所	卞祥瑞	区级青年