

# 上海市静安区教育局文件

静教〔2023〕23号

## 上海市静安区教育局关于公布静安区 2023 年 度区级教育科研课题的通知

本区各中小学、幼儿园及其他教育单位：

经研究，同意区教育局科研室报告的经论证、评审的《持续激活创造力：高中生有价值学习的行动研究》等 23 项课题为全国教育科学“十四五”规划教育部重点课题《激活学生创造力：发达城区教学深度变革的实践性循证研究》子课题。《从课堂到课余：高中化学交互式再学习的实践研究》等 12 项课题为 2023 年度区级重点课题，《基于高中生故事力培养的语文实践活动分层设计研究》等 114 项课题为 2023 年度区级一般课题，《高中急救教育课程设计与实施的研究——以上海市市西中学为试点》等

13 项课题为 2023 年度区级规划课题,《基于 STEM 教育理念的高中物理项目式学习实践研究》等 386 项课题为 2023 年度青年教师课题。《“金融巡讲进社区”助力静安市民终身学习的研究》等 35 项课题为 2023 年度区级终身教育类课题。(其中区级重点课题 2 项, 区级一般课题 25 项, 青年教师课题 8 项)。

现将这些课题名单公布(见附件), 请承担课题研究的单位加强管理与指导, 并保证这些课题研究的正常进行。

附件: 2023 年静安区教育科研立项课题名单

上海市静安区教育局  
2023 年 10 月 25 日

抄送: 市教委科技处, 市教育科学规划办公室。

上海市静安区教育局办公室 2023 年 10 月 25 日印发

## 2023年度静安区教育科研课题立项名单

### “十四五”国家课题第三批子课题及合作研究项目(23项)

立项编号	课题名称	申报单位(合作研究单位)	申报人
GZ2023154	持续激活创造力：高中生有价值学习的行动研究	上海市市西中学	董君武
GZ2023155	指向激活学生创造力的中学思政“沉浸式学习共同体”的建构与实践研究	上海市华东模范中学	吴景惠
GZ2023156	激活学生创造力：跨校开展初中物理单元自主活动设计与实践研究	上海市民立中学	陈亮*
GZ2023157	基于全球议题，设计与实施学科挑战性学习任务的案例研究	上海市第一中学	朱立宏
GZ2023158	基于创新思维培养的综合实践活动课程建设与评价研究	同济大学附属七一中学	周筠
GZ2023159	高中生创新素养增值发展的评价与实践研究	上海大学市北附属中学	陈芬
GZ2023160	“激活学生创造力”背景下小学教学变革实践路径与区域支持方略研究	上海市静安区教育学院	邓敏
GZ2023161	基于循证实践的重大科研项目专项行动的设计和推进	上海市静安区教育学院	居宁
GZ2023162	激活学生创造力的家庭养育环境研究——基于区域家庭教育指导实践	静安区家庭教育指导中心	陈小文
GZ2023163	新课标背景下项目化作业设计的实践研究	上海市华灵学校	袁璧川
GZ2023164	指向学生创造力培养的初中英语项目化学习设计与实施	上海市风华初级中学	林文琴
GZ2023165	激活学生创造力的西藏班乐享课堂要素研究	上海市共康中学	李劲
GZ2023166	成长型思维下的教师心理赋能项目研修	上海市共康中学	孙惠颖
GZ2023167	指向激发小学生创造力、获得幸福感的主题活动设计与优化	上海市静安区彭浦新村第五小学	邵亮
GZ2023168	指向创造力培养的小学中高年级跨学科主题学习活动实施策略的研究	上海市静安区三泉路小学	王晓燕
GZ2023169	户外自主运动游戏中3-6岁幼儿创造力特征及教师关键行为的个案研究	上海市静安区威海路幼儿园	符芳
GZ2023170	教师观察、倾听、研读幼儿角色游戏，激活幼儿创造力的实践研究	上海市静安区余姚路第二幼儿园	彭瑛
GZ2023171	以表演游戏激活幼儿创造力的循证实践研究	上海市静安区彭浦新村第五幼儿园	卢雅敏
GZ2023172	融合背景下的户外游戏激活幼儿创造力的实践研究	上海市静安区七巧板幼儿园	汪瑾
GZ2023173	教学深度变革背景下激活学生创造力的区域循证实践	江苏省苏州市工业园区教育局	沈坚
GZ2023174	指向创造力激活的学术共同体构建与研修活动创新行动研究	河南省新密市教育局	刘振敏
GZ2023175	激活学生创造力的“三动课堂”实践性研究	河南省许昌市教局教研室	张卫锋
GZ2023176	激活学生创造力视角下小学道德与法治“三段式任务驱动”教学的循证研究	山东省青岛市西海岸新区教育和体育科学研究院	王君

### 重点课题(12项)

立项编号	课题名称	申报单位	申报人
Z2023001	从课堂到课余：高中化学交互式再学习的实践研究	上海市新中高级中学	王云霞
Z2023002	基于数字化转型的高中数学个性化学习的策略与评价研究	上海市新中高级中学	潘奋
Z2023003	培养高中学生计算思维能力的跨学科学习活动设计与实践研究	上海市回民中学	邵勇
Z2023004	指向激活学生创造力的高中数学从特殊到一般的课堂教学实践研究	上海市回民中学	张国兰
Z2023005	区域心理中心“规范心理热线职能，提升服务内涵与效能”的实证研究	上海市第一中学	张敏
Z2023006	统编版高中语文新教材中活动类单元的教学策略和评价研究	上海市彭浦中学	宋晓华
Z2023007	基于单元视域与学习任务群背景下单篇教学实施策略的行动研究	上海大学市北附属中学	汪安良

Z2023008	基于逆向设计理论的初中语文大单元教学路径探究	上海田家炳中学	熊一舟
Z2023009	教育数字化转型背景下中学数字化教学活动设计与应用研究	上海市民办扬波中学	孟小红
Z2023010	中华优秀传统文化典籍融入非遗漆艺主题性创作教学的创新实践研究	上海市静安区实验中学	胡菲
Z2023011	项目化学习对小学英语迁移能力的培养效果研究——以三年级英语课程为例	上海市静安区闸北第一中心小学	戴佐欣
Z2023012	指向创造力激活的项目化学科实践活动的设计与实施	上海市静安区第四中心小学	杨颖

### 一般课题(114项)

立项编号	课题名称	申报单位	申报人
Y2023001	基于高中生故事力培养的语文实践活动分层设计研究	上海市育才中学	梁昌玉
Y2023002	以高中历史“镜像式”教学法激发学生创造力的策略研究	上海市华东模范中学	张晓洁
Y2023003	数据驱动高中化学教学变革的策略研究	上海市华东模范中学	陆文璐
Y2023004	基于课外思辨类文本阅读有效开展高中作文教学的行动研究	上海市华东模范中学	谷可玲
Y2023005	指向学科核心素养的高中历史教学生活情境的创设与实践研究	上海市华东模范中学	何千忠
Y2023006	中华优秀教学文化融入高中数学的课例研究	上海市市北中学	舒适
Y2023007	情绪价值视角下高中英语项目化作业的设计与评价	上海市回民中学	宋国辰
Y2023008	旨在激活学生创造力的“非遗”艺术学习空间建设的实践创新研究	上海市回民中学	肖海棠
Y2023009	指向实践力培养的中学地理生活化教学活动设计与实践研究	上海市第六十中学	汤俊彪
Y2023010	大数据背景下提升高中生数据分析能力的实践研究	上海市第六十中学	李佳
Y2023011	统编高中语文教材单元起始课教学设计与实践研究	上海市第六十中学	赵翀
Y2023012	辩证行为疗法团体技能训练对初中生情绪调节能力的干预研究	上海市久隆模范中学	朱晓雨
Y2023013	表达性艺术小组心理辅导对中学生创新人格培养的促进研究	上海市民立中学	刘懿
Y2023014	叙事取向团体辅导提升初中低年级学生主观幸福感的实践研究	上海市第一中学	王雪
Y2023015	高中历史教科书《中外历史纲要》文物类插图的开发应用研究	上海市彭浦中学	张怡洁
Y2023016	指向创造力的跨学科项目化学习活动设计与实施研究	上海市闸北第八中学	王娇
Y2023017	基于学科核心素养的高中文科综合跨学科学习活动设计	上海市闸北第八中学	阎珏雯
Y2023018	核心素养指向下的高中美术学科融合红色场馆资源的实践研究	上海戏剧学院附属高级中学	吴逸君
Y2023019	以核心素养为导向的高中音乐编创活动场域化实践路径研究	上海戏剧学院附属高级中学	朱星月
Y2023020	搭建教学支架促进高中文言文深度阅读以提升语文核心	上海戏剧学院附属高级中学	万文佳
Y2023021	“双新”背景下多模态英语学习活动促进个性化发展	上海戏剧学院附属高级中学	孙乃成
Y2023022	指向深度学习的高中化学学历史案设计与实施策略	上海大学市北附属中学	金晨
Y2023023	深度学习视域下的高中英语单元整体教学设计理论与实践	上海田家炳中学	赖静梅
Y2023024	项目化任务情境下中学生写作教学中主题选择与素材搜集策略研究	上海市民办扬波中学	赵严雯
Y2023025	基于“问题化学习”的初三化学课堂教学模式实践探究	上海市民办新和中学	曲岩
Y2023026	产教融合背景下中职首饰专业“工作室学徒制”教学模式的实践研究	上海市逸夫职业技术学校	颜如玉
Y2023027	指向学生创造力的中职课堂师生对话课例研究	上海市市北职业高级中学	李旭东
Y2023028	学科实训基地助推骨干教师成长的质性研究	上海市静安区教育学院	朱晓亚
Y2023029	指向区域学生创造力激活的评价工具开发与实施研究	上海市静安区教育学院	盛影莹
Y2023030	聚焦问题解决的高中信息技术单元学习活动设计与实践研究	上海市静安区教育学院	郭颖慧

Y2023031	指向创造力培养的课外校外活动课程开发、实施与评价的实践研究	上海市静安区少年宫	吴汉镇
Y2023032	融合传统文化的数字媒体运用于小学美术低段教学的实践研究	上海市静安区教育学院附属学校	杨谨屹
Y2023033	运用新媒体技术开展家校协同育人的实践研究	上海市静安区教育学院附属学校	沈彦含
Y2023034	数字化背景下运用智慧教具发展小学生体能灵敏性的实践研究	上海市静安区教育学院附属学校	汤亮
Y2023035	创设情境助力小学语文阅读素养的提高	上海市静安区大宁国际学校	贾瑛
Y2023036	核心素养背景下表现性评价在初中语文教学中的应用研究	上海市市西初级中学	蔡晓玲
Y2023037	大思政理念下初中生参与社会实践的学校支持系统构建研究	上海市市西初级中学	尹沪俊
Y2023038	指向初中生时政探究力提升的道德与法治学科大单元教学设计研究	上海市市西初级中学	张雪艳
Y2023039	初中概率教学中实验活动的设计与实践	上海市育才初级中学	郁佳骏
Y2023040	运动手环监测下的运动干预对初中体质测试不合格学生影响的实验研究	上海市育才初级中学	罗辉玉
Y2023041	指向传统文化意识培养的初中低年级英语项目化学习活动的实践探究	上海市育才初级中学	李慧琼
Y2023042	基于学习进阶理论的初中数学单元教学中问题链的创生与优化研究	上海市育才初级中学	王玉玫
Y2023043	指向学生创造性思维的初中语文综合性作业设计与实施的实践研究	上海市静安区协和双语培明学校	陈芳
Y2023044	指向学生证据推理能力提升的初中化学大概念教学研究	上海市时代中学	付思昱
Y2023045	心理电影课提升初中生积极心理资本的实践研究	上海市时代中学	朱雅勤
Y2023046	初中数学跨单元挑战式学习任务的设计与实施研究	上海市市北初级中学	刘倩伊
Y2023047	“双新”背景下尺规作图的“跨单元”教学设计与实践研究	上海市市北初级中学	宋立
Y2023048	地理核心素养视域下的初中跨学科项目式教学设计与实践	上海市市北初级中学	高晓帅
Y2023049	基于环境保护主题提升初中生英语核心素养的项目式学习设计研究	上海市市北初级中学	唐捷
Y2023050	基于真实情境的初中数学问题解决的项目学习设计和实施研究	上海市静安区市北初级中学北校	朱燕
Y2023051	初中生网络行为教育引导策略优化的实证研究	上海市静安区市北初级中学北校	熊育超
Y2023052	指向核心素养的初中体育大单元教学问题链设计与实践	上海市静安区风华初级中学西校	李云龙
Y2023053	学科德育视角下初中美育融入绘画心理学的实践研究	上海市彭浦初级中学	张水伊云
Y2023054	利用TPS策略设计初中英语写作活动的教学实践研究	上海市静安区实验中学	张斯悦
Y2023055	初中拓展型课程《头脑风暴》对学生创造力激活效应的实证研究	上海市朝阳中学	张锦麟
Y2023056	核心素养下项目化学习融入初中英语整本书阅读教学的实践研究	上海市岭南中学	沈璋茜
Y2023057	融合教育背景下故事教学法在学龄前语言沟通需求幼儿中的运用研究	上海市第一聋哑学校	郭奕敏
Y2023058	培养小学生音乐编创能力的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	黄帅
Y2023059	小学高年级开展表达性艺术心育活动的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	曹琳珠
Y2023060	体育项目化学练中小学生创新思维培养的行动研究	上海市第一师范学校附属小学	刘恒玮
Y2023061	基于大观念的“趣画古字重构”美术创意课程的构建与研究	上海市第一师范学校附属小学	陈娟娟
Y2023062	指向“幼小衔接”的小学体育主体综合实践活动的研究	上海市第一师范学校附属小学	顾小柳
Y2023063	非遗文化融入小学高段美术主题综合实践活动的研究	上海市第一师范学校附属小学	洪慧
Y2023064	小学低年级学生数学问题意识培养的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	徐文艳
Y2023065	大单元教学促进高年级小学生数学深度学习的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	刘庆玲
Y2023066	素养立意下小学英语高年级阅读命题改进的实证研究	上海市第一师范学校附属小学	陈莹
Y2023067	“想象力构念”视角下的小学三年级想象作文教学研究	上海市第一师范学校附属小学	朱鸣靖
Y2023068	数字化转型背景下基于单元学习评价的调控研究	上海市第一师范学校附属小学	姚月玥

Y2023069	指向创新素养提升的小学中高年级数学命题实践研究	上海市静安区市西小学	朱文娟
Y2023070	第一学段“语言文字积累与梳理”学习任务群设计的实践研究	上海市陈鹤琴小学	徐海融
Y2023071	在项目化学习中提升小学生计算思维素养的实践研究	上海市静安区第一中心小学	丁毅
Y2023072	指向思辨性阅读能力提升的小学语文挑战性学习任务的设计与实践研究	上海市静安区第一中心小学	史弘
Y2023073	小学低年级道法教学中情景式渗透劳动教育的实践研究	上海市静安区西康路第三小学	陈蕾
Y2023074	多元诵读法在小学语文古诗词鉴赏中的实践研究	上海市静安区第二中心小学	刘荣
Y2023075	教师数据应用能力的提升策略研究——以静安区W校为例	上海市静安区万航渡路小学	董怡文
Y2023076	非连续性文本学习激发小学生语文写作创新能力的实践研究	上海市静安区闸北实验小学	王姝
Y2023077	运用操作体验培养小学生几何感的策略研究	上海市静安区闸北第二中心小学	罗秋红
Y2023078	技术赋能视域下，小学科学实验教学的优化研究	上海市大宁国际小学	夏方
Y2023079	小学高年级新兴体育类运动项目挑战性任务的设计与实施研究	上海市大宁国际小学	李琼
Y2023080	核心素养视域下，小学数学提升学生学习力的任务设计与实践研究	上海棋院实验小学	于敏
Y2023081	指向创造性思维培养的小学表达性艺术团体辅导活动设计与实践研究	上海市静安区保德路小学	李竣
Y2023082	基于核心素养的小学语文第一学段图画书阅读指导策略的研究	上海市静安区共康小学	吴翠娥
Y2023083	英语综合实践活动激活小学生创造力的循证实践研究	上海市静安区共康小学	祝颖
Y2023084	基于新课标背景下的小学主题式综合活动课程建设的行动研究	上海市静安区共康小学	倪玉辉
Y2023085	家校协同合作框架下双休日深度拓展活动的设计与实施研究	上海市民办扬波外国语小学	史乐海
Y2023086	构建基于数据驱动的学生评价体系的实践研究	上海民办彭浦实验小学	虞蔚佳
Y2023087	跨媒介阅读与运用的策略研究——以统编教材语文主题阅读学习为例	上海民办彭浦实验小学	陈君兰
Y2023088	指向中高年级“快乐读书吧”深度阅读教学的策略研究	上海民办彭浦实验小学	曹习文
Y2023089	运用体育游戏促进培智学校中高年级段学生合作能力的实践研究	上海市静安区南阳学校	马琛
Y2023090	乡土资源融入小学中高年级劳动主题实践活动的路径和实施策略研究	上海市静安区大宁国际小学西校	须叶萍
Y2023091	满足不同“需求”，发展幼儿胜任感的实践研究	上海市静安区南阳实验幼儿园	李祎超
Y2023092	户外积木游戏中大班幼儿数学习行为的回应与支持	上海市静安区南西幼儿园	龚雯妍
Y2023093	中大班户外自主性游戏中教师回应支持的案例研究	上海市静安区南西幼儿园	丁旭
Y2023094	户外自主运动游戏中“玩研型”幼儿教师专业成长的行动研究	上海市静安区威海路幼儿园	时运
Y2023095	以户外小场地为例基于“常赛”模式大班足球游戏设计与运用的行动研究	上海市静安区吴江幼儿园	周文俊
Y2023096	3-6岁幼儿自主性戏剧游戏多样态实施的行动研究	上海市静安区吴江幼儿园	单菁
Y2023097	科学探究活动中支持幼儿深度学习的师幼互动实践研究	上海市静安区常熟幼儿园	陈园园
Y2023098	幼儿园常态化自评促进教师专业自觉的实践研究	上海市静安区常德书法幼儿园	黄英
Y2023099	基于儿童经验发展连续性的家园校协作幼小衔接活动的实践研究	上海市静安区小棋圣幼儿园	黄佳珩
Y2023100	幼儿园创造性戏剧活动培养大班幼儿创造力的实践研究	上海市静安区余姚路幼儿园	沈如春光
Y2023101	巧设“乐玩创造+”自主游戏支持幼儿主动探究能力发展的实践研究	上海市静安区天目西路幼儿园	应怡静
Y2023102	激活教师合作向心力，构建片区学前融合教研机制的循证研究	上海市静安区中华新路幼儿园	张雯
Y2023103	基于礼仪习惯培养开展户外自主游戏的实践研究	上海市静安区虬江路幼儿园	薛寅燕
Y2023104	建构游戏中师幼互动的实践研究	上海市静安区谈家桥幼儿园	江婷婷
Y2023105	在“闪闪红星”红色文化浸润活动中促进大班幼儿品德启蒙的实践研究	上海市静安区延长路西部幼儿园	杨黎蔚
Y2023106	基于儿童视角开展大班“走进艺术大师”美术欣赏活动的实践研究	上海市静安区延长路西部幼儿园	王玉芳

Y2023107	户外运动中促进大班幼儿积极情绪的实践研究	上海市静安区广中新村幼儿园	茅惟峥
Y2023108	基于儿童朴素物理学理论，在自然游戏中激活幼儿创造力的实践研究	上海市静安区星恒幼儿园	蒋顺惠
Y2023109	在自主游戏中，培养幼儿“创玩能力”的实践研究	上海市静安区万荣幼儿园	周燕云
Y2023110	幼儿园户外运动中运用低结构材料提升师幼互动质量的行动研究	上海市静安区大宁国际第三幼儿园	耿静
Y2023111	提升幼儿自我健康管理能力的活动实践研究	上海市静安区永和路幼儿园	王丹
Y2023112	“问题教学法”在大班绘本活动中运用的实践研究	上海市静安区永和路幼儿园	管轶琳
Y2023113	医教结合背景下“家-园-医”一体干预幼儿视力的保障机制研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	任佳
Y2023114	以沉浸式体验科学探究活动促进幼儿创造力发展的实践研究	上海市静安区芷江中路幼儿园新梅园	管佳玮

### 规划课题(13项)

立项编号	课题名称	申报单位	申报人
G2023001	高中急救教育课程设计与实施的研究——以上海市市西中学为试点	上海市市西中学	谢琰
G2023002	基于学程包应用的初中数学学生综合题 解题能力培养的实践研究	上海市闸北第八中学	王广胜
G2023003	以培育高中学生奋斗精神为指向的思政教育创新实践活动的研究	上海市民办风范中学	李晓娟
G2023004	以写好带班育人方略提升中小学班主任专业能力的案例研究	上海市静安区教育学院	李萌
G2023005	基于学习任务群激发小学生语言创造力的语文阅读教学实践研究	上海市静安区大宁国际学校	钟吉俊
G2023006	六年级道法创生作业设计筑基学生综合分析能力的实践研究	上海市时代中学	马名骅
G2023007	基于核心素养的初中数学题组教学的设计与研究	上海市新中初级中学	李玲
G2023008	指向实际问题解决的“数学知识运用”能力培养策略研究	上海市静安区第二中心小学	周文洁
G2023009	小学阶段全员导师匹配与运作的优化与创新实践研究	上海市静安区万航渡路小学	朱莉敏
G2023010	数字化转型背景下小学中高年级英语学习活动的设计与实践研究	上海市闸北田家炳小学	徐嘉丽
G2023011	依托小学德育综合评价体系多维度促进学生自主发展的实践研究	上海市闸北成功教育实验小学	戚申龙
G2023012	浅谈保育员从“稳定”到“融入”的角色管理实践研究	上海市静安区慧思顿高瞻幼儿园	沈静
G2023013	在项目化活动中深化幼儿探究行为的实践研究——以二十四节气活动为例	上海市静安区安星幼儿园	龚晓红

### 青年课题(386项)

立项编号	课题名称	申报单位	申报人
Q2023001	基于STEM教育理念的高中物理项目式学习实践研究	上海市育才中学	邱晴
Q2023002	党史资源与高中思政课教学深度融合之探究	上海市育才中学	刘一帆
Q2023003	以大概念为主线的高中思想政治单元教学设计研究——以“中国式现代化”为例	上海市育才中学	丁烨
Q2023004	指向学科核心素养的高中化学HPS教学研究	上海市市西中学	夏童
Q2023005	诺丁斯关怀教育视角下构建关怀型道德与法治课堂的研究	上海市华东模范中学	张筱甜
Q2023006	基于“语言积累、梳理与探究”学习任务群的项目式学习设计与实践研究	上海市新中高级中学	周悦
Q2023007	整合性沙盘游戏对青少年社会情感能力的干预研究	上海市新中高级中学	徐一敏
Q2023008	创造力培养视角下的高中生物跨学科实践的行动研究	上海市市北中学	孙莉玮
Q2023009	核心素养导向下高中排球大单元学习活动设计与实施——以排球技术学练为例	上海市市北中学	赵亚杰
Q2023010	新课标视角下伟大建党精神融入高中思政课教学的行动研究	上海市回民中学	徐亚垚
Q2023011	核心素养导向下初中历史项目化学习实践研究	上海市回民中学	齐宏萍

Q2023012	基于逆向设计的高中英语Viewing视听版块的问题链设计策略探究	上海市回民中学	魏衍锦
Q2023013	基于单元研习任务的高中语文说理性写作教学研究	上海市回民中学	金明珉
Q2023014	培养思维品质的高中英语教材阅读练习指令语研究——以上外版高中《英语》教材为例	上海市回民中学	郑晓影
Q2023015	HPS视域下初中物理实验教学的实践研究	上海市回民中学	凌宇飞
Q2023016	类比思维在高中化学核心概念教学中的实践研究	上海市回民中学	钱珍妮
Q2023017	文化理解导向下的高中文人画鉴赏教学实践研究	上海市回民中学	李钟铭
Q2023018	基于工程思维的跨学科智能种植特色课程开发的实践研究	上海市回民中学	孙宗杰
Q2023019	双新背景下高中数学学习困难及对策研究	上海市回民中学	阴玉蓉
Q2023020	“双新”背景下高中数学分层与分类作业的研究	上海市回民中学	卜亚男
Q2023021	基于项目化学习的《红楼梦》整本书阅读实践研究	上海市第六十中学	陈硕
Q2023022	高中语文“中国革命传统作品研习”任务群中真实语言运用情境创设的策略研究	上海市第六十中学	任佳铭
Q2023023	指向培育数学建模素养的《三角函数》单元教学设计实践研究	上海市第六十中学	史玉乐
Q2023024	提升高中朋辈心理辅导员心理危机干预能力的实践研究	上海市第六十中学	裴姣姣
Q2023025	高中学生数学建模能力与数学成绩及学习进度的关系研究	上海市第六十中学	王云鲲
Q2023026	关于切实提高高二学生数学运算素养的循证研究	上海市久隆模范中学	于芹
Q2023027	面向激活学生创造力的开源硬件项目式学习的实践研究	上海市民立中学	郝珍艺
Q2023028	挑战性学习任务在高三语文读写训练中的实践	上海市民立中学	王佳汇
Q2023029	核心素养视角下的英语阅读5E教学模式实践研究	同济大学附属七一中学	夏雪梅
Q2023030	指向思维进阶的数学建模在初中数学思维能力培养中的运用研究	同济大学附属七一中学	代莹
Q2023031	指向史料实证素养的史料问题设计与教学实践研究	上海市风华中学	孙之超
Q2023032	“双新”背景下基于HPM高中数学单元教学设计的实践研究	上海市风华中学	苏燕
Q2023033	高中艺术教学促进学生文化理解素养提升的大观念活动设计与实施研究	上海市风华中学	唐华真
Q2023034	党的二十大精神融入高中思政课教学实践探索——以《政治与法治》修订内容教学为例	上海市风华中学	白杨
Q2023035	图尔敏论证模式对高中生议论文写作思辨能力培养的实践研究	上海市风华中学	江俊超
Q2023036	学科实践对高中生化学高阶思维有效提升的实践研究	上海市风华中学	冯瑶
Q2023037	上手投掷能力对羽毛球后场正手击高远球学习效果的影响研究	上海市彭浦中学	陈奕菲
Q2023038	指向家国情怀培养的高中语文大单元教学实践研究	上海市彭浦中学	魏国颖
Q2023039	以三角函数为例的课标体系视角下的“再创造”教学研究	上海市彭浦中学	陈敏
Q2023040	基于高中语文新课标“思辨性阅读与表达”学习任务群自组单元教学与实践研究	上海市闸北第八中学	秦超乾
Q2023041	基于问题链设计推进中学跑类项目单元进阶式教学实践研究	上海市闸北第八中学	谈海民
Q2023042	核心素养下中国传统文化在高中英语教学中的实践探究——以上外版教材为例	上海市闸北第八中学	胡佳
Q2023043	初中物理教学运用模糊教学法培养学生工程素养的实践研究	上海市闸北第八中学	黄峥琰
Q2023044	“三个助手”视角下高中数学有效教学策略的设计与研究	上海市闸北第八中学	汪秀蕾
Q2023045	信息技术深度融合背景下学习迁移理论在六年级英语阅读教学中的应用研究	上海市闸北第八中学	蒋一鸣
Q2023046	沪教版初中数学教材中的数学史运用的调查研究	上海市闸北第八中学	朱宇嘉
Q2023047	现代信息技术背景下窄式阅读对高中英语写作教学的应用研究	上海市闸北第八中学	龚倩



Q2023048	基于大概念的高中思想政治逆向教学设计与实践研究——以高三单元复习课为例	上海戏剧学院附属高级中学	付晓鸣
Q2023049	核心素养视域下高中化学作业设计与实践研究——以《高中化学必修二》为例	上海戏剧学院附属高级中学	柳宛杉
Q2023050	核心素养背景下基于STEAM教育理念的高中数学项目式教学研究	上海戏剧学院附属高级中学	田雨平
Q2023051	基于STSE理念下的高中化学学习活动的设计与课堂研究	上海市向东中学	李敏
Q2023052	以家班共育的方式培养当代青少年国家认同的核心素养	上海市向东中学	钱佳慧
Q2023053	指向“史料实证”核心素养的学习活动设计与实施研究	上海市向东中学	顾源
Q2023054	基于文学阅读与写作任务群的高中语文微课设计及教学研究	上海市向东中学	辛佳茜
Q2023055	构建高中历史情境的学习活动设计与实施策略研究	上海市向东中学	赵旭茹
Q2023056	信息技术融入高中英语作业对课堂教学的积极影响研究	上海大学市北附属中学	袁慧佳
Q2023057	聚焦高中历史统编教材艺术史料的教學设计与素养培育	上海大学市北附属中学	程苇苇
Q2023058	以核心素养为导向的高中历史自主探究教学路径研究	上海田家炳中学	毛永敏
Q2023059	双新背景下的初中语文古诗词群文教学策略探究	上海田家炳中学	陈阳
Q2023060	身体功能性体能训练课程的效果研究——以上海田家炳中学为例	上海田家炳中学	黄笑笑
Q2023061	新课标背景下基于项目式学习的初中信息科技教学设计与实践研究	上海市民办扬波中学	曾睿
Q2023062	双减背景下九年级道德与法治课堂开展议题式教学的策略研究	上海市民办新和中学	李欣悦
Q2023063	以培育民办高中学生生涯适应力为指向的生涯教育课程的实践与探究	上海市民办风范中学	刘俊怡
Q2023064	立足学生创业社团开展中职影像专业专创融合教学的实践研究	上海市逸夫职业技术学校	徐炜延
Q2023065	激活学生创造性思维的英语读后活动优化设计与实施研究	上海市静安区教育学院	袁嘉颖
Q2023066	STEAM教育理念下校外植物自然课的开发与实施——以可食花园系列课程为例	上海市静安区青少年活动中心南部	王贤超
Q2023067	基于学科核心素养的聋高中化学真实情境教学设计与实施	上海市聋哑青年技术学校	陈思沅
Q2023068	关于优化基础教育国有资产管理的研究——以上海市静安区基教系统为例	上海市静安区教育财务结算中心	叶伟姿
Q2023069	财会监督背景下强化中小学校财务管理中的内部控制	上海市静安区教育财务结算中心	李洁昕
Q2023070	小学高年级段自然学科自主学习的教学研究	上海市爱国学校	陈弋旻
Q2023071	初中语文小说整本书阅读任务设计——以六年级部分名著为例	上海市爱国学校	夏晶莹
Q2023072	单元视角下七年级数学计算创新性作业设计与实践探究	上海市爱国学校	于佳文
Q2023073	基于中学生房树人、文字心理分析进行绘画疗愈与催眠的实践研究	上海市爱国学校	白帆
Q2023074	基于真实情境创设的小学数学挑战性学习任务的设计与实践研究	上海市静安区教育学院附属学校	宋文静
Q2023075	小学科学学科中运用社会性科学议题教学激活学生创造力的实践研究	上海市静安区教育学院附属学校	孙灿芬
Q2023076	小初衔接视角下特需学生心理危机干预的实践研究	上海市静安区教育学院附属学校	付梦瑶
Q2023077	“双减”背景下小学低年级语文跨学科综合实践活动设计与实施的研究	上海戏剧学院附属静安学校	王隽逸
Q2023078	小学美术与戏剧综合的中国古代艺术品欣赏课教学实践研究	上海戏剧学院附属静安学校	倪明
Q2023079	基于大单元教学的小学语文中高年段跨学科主题学习的实践研究	上海戏剧学院附属静安学校	王玉琼
Q2023080	全景式主题综合活动课程的实践探索——以“走进版画”课程为例	上海戏剧学院附属静安学校	宓嘉铖
Q2023081	双减背景下的小学数学低段游戏化课堂构建研究	上海市华灵学校	侯佳颖
Q2023082	基于物理核心素养的初中物理跨学科实践研究——以“杠杆”为例	上海市三泉学校	李海萍
Q2023083	初中道德与法治教材中红色资源的育人价值分析	上海市三泉学校	任美霞
Q2023084	初中数学教学中“低效合作”学习现象分析及对策研究	上海市静安区大宁国际学校	何佳隽
Q2023085	基于核心素养的小学低年级英语综合实践活动策略研究	上海市静安区大宁国际学校	袁冰沁

Q2023086	新课标背景下小学低年级数学学用结合教学策略的实践研究	上海市静安区大宁国际学校	金灵芷
Q2023087	在小学高年级英语阅读教学中以问题链培养学生思维能力的实践研究	上海市静安区大宁国际学校	朱丹青
Q2023088	小学数学教学中“量感”培养策略的实践研究	上海市静安区大宁国际学校	朱奕辉
Q2023089	新课标视域下小学数学探究活动单在低年级课堂中运用的实践研究	上海市静安区大宁国际学校	曹天艺
Q2023090	新课标视角下构建小学语文高效课堂的实施路径研究	上海市静安区大宁国际学校	龚丹丹
Q2023091	跨学科理念下小学数学五年级图形与几何模块项目化学习的实施研究	上海市静安区大宁国际学校	张丽赟
Q2023092	大概念视域下八年级语文群文阅读学习指导的实践研究	上海市育才初级中学	江雨浓
Q2023093	以学习单为载体优化初中数学基于主题的单元教学设计的实践研究	上海市育才初级中学	虞晨
Q2023094	“1+X”群文阅读法在初中七年级文言文教学中的应用研究	上海市育才初级中学	刘美澳
Q2023095	初中历史学科“中国古代史”主题下的跨学科项目化学习的实践研究	上海市育才初级中学	马灿灿
Q2023096	蓝晒工艺在初中美术课堂中的创意实践研究	上海市静安区协和双语培明学校	高倩芸
Q2023097	激活学生创造力的初中低年级英语学科教室创设的实践研究	上海市静安区协和双语培明学校	王汶婷
Q2023098	提升初中生地理区域认知能力的情境创设研究	上海市静安区协和双语培明学校	王俊欢
Q2023099	核心素养导向下跨学科主题学习在初中化学教学中的实践研究	民办上海上外静安外国语中学	刘利婧
Q2023100	“阅读圈”模式在初中英语教学中对提升外语阅读素养的实践研究	上海市市北初级中学	孙霖
Q2023101	基于工程类拓展课程的初中生工程思维评价设计与实施	上海市市北初级中学	叶蔚然
Q2023102	提升初中生审美创造能力的整本书阅读项目学习设计与实施研究	上海市市北初级中学	周密
Q2023103	“探究式”学习在初中语文古诗文大单元教学中的应用研究	上海市市北初级中学	董文竹
Q2023104	大单元视角下初中数学结构化复习的设计与实践研究	上海市市北初级中学	池笑影
Q2023105	知识图谱视阈下学生过程性写作创意教学研究	上海市市北初级中学	钱蒙莹
Q2023106	促进深度学习的初中生物实验教学的实践研究	上海市市北初级中学	郑云萧
Q2023107	绘画团体辅导对初中生情绪调节自我效能感提升的干预研究	上海市市北初级中学	安奇
Q2023108	大单元背景下初中语文“活动探究”的教学设计与实践研究	上海市静安区市北初级中学北校	施亦蕾
Q2023109	应用表现性评价优化初中体育武术教学的实证研究	上海市静安区市北初级中学北校	王小霞
Q2023110	基于神经科学证据提升初中生空间感知力的实践研究——以城市公园实践探究项目化学习为例	上海市静安区市北初级中学北校	杨盼盼
Q2023111	“三个助手”在初中科学教学中的运用研究	上海市风华初级中学	石超
Q2023112	初中劳技教学中实施美育的融合路径与循环策略研究	上海市风华初级中学	康欣
Q2023113	指向思维品质培养的初中英语故事类文本读后活动教学研究	上海市风华初级中学	朱倩
Q2023114	基于新课标的初中道德与法治复习课“议题式教学”实践与研究	上海市风华初级中学	王凯丽
Q2023115	初中语文写作教学的序列化研究	上海市风华初级中学	亓梦月
Q2023116	指向科学思维发展的初中物理概念教学实践研究	上海市风华初级中学	张静
Q2023117	通过问题链构建以问题解决为核心的初中物理复习课的教学实践	上海市静安区风华初级中学西校	高琦
Q2023118	生活化教学在初中美术“设计·应用”领域的实践研究	上海市静安区风华初级中学西校	夏方
Q2023119	以核心素养为导向的物理实验复习单元教学	上海市静安区风华初级中学西校	成小冶
Q2023120	初中语文教师创意教学设计在古诗文鉴赏中的应用与效果评价	上海市静安区风华初级中学西校	顾语馨
Q2023121	新课标视域下“小先生制”教学模式应用于初中武术大单元的实践研究	上海市彭浦初级中学	李宁宁
Q2023122	主问题驱动模式下初中语文小说阅读教学策略研究	上海市新中初级中学	张文婧

Q2023123	基于PBL教学的七年级几何教学实践研究	上海市新中初级中学	王珏慧
Q2023124	思维导图在初中历史大单元教学中的应用	上海市新中初级中学	张丽霞
Q2023125	基于APOS理论的六年级数学概念教学的实践研究	上海市新中初级中学	周丽
Q2023126	初中变声期阶段中学合唱团视唱练耳的排练策略研究	上海市静安区实验中学	夏伊婷
Q2023127	“大概念”下七年级语文“以读促写”单元整体写作教学实践研究	上海市静安区实验中学	娄凤南
Q2023128	阳光校园文化赋能下初中现代诗歌教学中激活学生自主创作能力的实证研究	上海市朝阳中学	包琴
Q2023129	学科核心素养导向下初中数学教学提升学生高阶思维能力的实证研究	上海市朝阳中学	樊永沁
Q2023130	基于核心素养的初中语文挑战性学习任务设计与实施	上海市青云中学	冀婷君
Q2023131	项目化学习背景下数学小论文对数学教与学的作用初探	上海市青云中学	董静
Q2023132	静安区中学生BMI与身体素质的相关性研究	上海市彭浦第三中学	朱凯新
Q2023133	新课标背景下初中物理跨学科教学案例研究	上海市彭浦第三中学	赵昀竹
Q2023134	激活物学习动机的跨学科实践教学策略研究	上海市彭浦第四中学	迟正一
Q2023135	聚焦思维品质培养的初中英语图文研读教学研究	上海市彭浦第四中学	倪婕
Q2023136	核心素养视角下初中化学跨学科主题教学的实践研究	上海市彭浦第四中学	郭佳怡
Q2023137	基于生活视角的学生美术作品多元评价方案设计与实践研究	上海市彭浦第四中学	施寅倩
Q2023138	多元智能理论视域下初中英语听说教学的策略优化与评价研究	上海市彭浦第四中学	王佩
Q2023139	指向高阶思维能力培养的初中道德与法治课议题式教学的设计与实践研究	上海市岭南中学	孙玲
Q2023140	新课标视域下，基于学生创造性学习教学，提升初中教师命题能力的研究	上海市岭南中学	王加林
Q2023141	提升初中学困生数学运算求解能力的STCP模式研究与实践	上海市保德中学	邱慧妍
Q2023142	基于学习任务单在初中化学NOBOOK虚拟实验中的探究	上海市共康中学	朱萍萍
Q2023143	以“项目式学习单”推进西藏班初中道德与法治教学的实践研究	上海市共康中学	邢乐
Q2023144	新课标下课程思政融入初中地理教学的创新课例研究	上海市共康中学	陈淑敏
Q2023145	地方性生态知识在西藏班（校）学生教育中的应用研究	上海市共康中学	刘思敏
Q2023146	人工智能科创项目的设计与实践研究	上海市第一师范学校附属小学	李小东
Q2023147	AI智能健身镜赋能小学体育教学的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	王雪婷
Q2023148	小学高年级体育课堂教学融入劳动教育的探索与研究	上海市第一师范学校附属小学	徐永奕
Q2023149	小学信息科技编程学习中学生韧性培养的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	王展昂
Q2023150	基于云笔技术实施小学数学精准教学的研究	上海市第一师范学校附属小学	薛海清
Q2023151	小学低龄段趣味化大课间活动的设计与实施研究	上海市第一师范学校附属小学	孙宇恒
Q2023152	运用蒙氏学具提升低段学生运算能力的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	王敏
Q2023153	指向创新能力培养的小学高年级服装设计主题综合实践活动的研究	上海市第一师范学校附属小学	施蔡楠
Q2023154	合理利用博物馆资源提高小学中年级美术创意实践能力的教学研究	上海市静安区威海路第三小学	鲁思祺
Q2023155	“教学评”一体化视域下小学中段语文片段式写作教学探索	上海市静安区市西小学	高佩雯
Q2023156	五年级语文思辨性阅读和表达学习任务群的单元活动设计	上海市静安区市西小学	杨帆
Q2023157	学习活动观下小学英语中年级迁移创新类活动设计策略研究	上海市静安区市西小学	仇冰倩
Q2023158	新课标背景下小学低年级篮球游戏整体性教学策略的研究	上海市静安区第一中心小学	赵千成
Q2023159	问题驱动下提升小学高年级学生符号意识的策略研究	上海市静安区第一中心小学	喻意钦
Q2023160	新课标视域下小学高年级篮球大单元一体化教学模式的研究	上海市静安区第一中心小学	姚若雨

Q2023161	基础型学习任务群下小学语文教学中情境创设的策略研究	上海市静安区第一中心小学	孙留敏
Q2023162	提升文化意识的小学英语中高年级综合型作业的设计与研究	上海市静安区第一中心小学	许凌子
Q2023163	积极心理学视域下小学生情绪调控的策略研究	上海市静安区第一中心小学	武博雅
Q2023164	小学三年级数学跨学科主题活动设计的实践研究	上海市静安小学	陈惠娜
Q2023165	核心素养视野下，利用表现性评价提高小学高年段学生科学实验设计能力的实践研究	上海市静安区西康路第三小学	李旭
Q2023166	指向激活学生创造力的小学低年段英语实践活动的设计与实施	上海市静安区西康路第三小学	殷颖
Q2023167	新课标背景下信息科技学科综合实践活动开发的实践研究	上海市静安区西康路第三小学	徐天
Q2023168	小学中高年级音乐教学中单元活动设计的实践与研究	上海市静安区西康路第三小学	张艺阳
Q2023169	双减背景下小学语文低年级实践性作业设计的策略研究	上海市静安区西康路第三小学	吴薇蓝
Q2023170	T-C-C模式下，小学低年级英语口语语用能力的培养	上海市静安区第二中心小学	张薇薇
Q2023171	指向实际问题解决的小学“数与代数”教学策略的实践研究	上海市静安区第二中心小学	许慧敏
Q2023172	问题引领下的小学高年级语文思辨性作业设计研究	上海市静安区万航渡路小学	高玥
Q2023173	指向高阶思维能力培养的小学高年级数学综合与实践领域设计与实施研究	上海市静安区万航渡路小学	孙思瑜
Q2023174	单元整合视角下小学高年级图形与几何探究式学习活动设计与实施	上海市静安区万航渡路小学	倪唯一
Q2023175	节气文化教育融入小学语文学习的实践路径研究	上海市静安区万航渡路小学	杨文婕
Q2023176	短视频影响小学高年级学生语言表达能力的校本调研与回应策略研究	上海市静安区万航渡路小学	柳欣佳
Q2023177	基于单元目标的小学三年级语文挑战性学习任务设计研究	上海市静安区万航渡路小学	龚海琳
Q2023178	以英语演讲提升小学高年级学生思维能力的实践研究	民办上海上外静安外国语小学	於慧敏
Q2023179	叙事绘画课程提升小学高年级学生情绪管理能力的实践研究	民办上海上外静安外国语小学	朱杰
Q2023180	以激活学生创造力为导向的小学三年级英语任务单设计研究	民办上海上外静安外国语小学	杨之光
Q2023181	指向思维能力发展的小学三年级想象习作教学研究	民办上海上外静安外国语小学	黄攀攀
Q2023182	以培育创新素养为导向的小学低年级数学项目化教学策略研究	民办上海上外静安外国语小学	黄菲菲
Q2023183	幼小衔接视域下绘本阅读能力培养的实践研究	民办上海上外静安外国语小学	姚银佳
Q2023184	体育兴趣化在小学低年级乒乓球教学中的渗透与运用	上海市静安区闸北实验小学	宣芳丽
Q2023185	基于“审美创造”素养培育的低年段童诗教学的设计与实施	上海市静安区闸北实验小学	吕彤
Q2023186	大思政背景下少先队劳动教育活动的设计与实施	上海市静安区闸北实验小学	孙雪敏
Q2023187	发展小学高年级学生推理意识的单元整体教学实践研究	上海市静安区闸北实验小学	孙言韪
Q2023188	小学中低年级语文教学中革命传统教育类课文的课堂设计与实施	上海市静安区闸北实验小学	沈晓怡
Q2023189	红色教育在低年级小学道德与法治实践类长作业中的设计与渗透	上海市静安区闸北实验小学	刘晓雯
Q2023190	小学中高年级数学“图形与几何”大单元教学设计与实践研究	上海市静安区闸北实验小学	柳佳明
Q2023191	指向合作能力发展的小学中高年级数学项目化学习设计与实施	上海市静安区闸北实验小学明德校	管丽嫣
Q2023192	提升小学生数字化学习创新能力的信息科技项目活动的设计与实践	上海市静安区闸北实验小学明德校	张颖
Q2023193	传统文化在小学语文高年级活动作业中的渗透与实施	上海市静安区闸北实验小学明德校	倪诗瑜
Q2023194	基于“赛·课堂”平台优化小学高年级自然课堂的教学设计与实施	上海市静安区闸北实验小学明德校	孙文君
Q2023195	学习任务群视角下小学语文低年级科普类文本教学设计与实施研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	顾歆予
Q2023196	结构化教学在小学数学复习课中的设计与实施——以沪教版“图形与几何”单元教学为例	上海市静安区闸北实验小学明德校	潘树芸

Q2023197	小学低年段音乐课堂中“情境表演”学习任务的设计与实践研究	上海市静安区 闸北实验小学明德校	陈岚
Q2023198	小学语文中低年级精读教学中学习任务单的设计和实施	上海市静安区 闸北实验小学明德校	刘歆玥
Q2023199	“思维可视化”在小学中高年级数学教学中的思考与实践研究	上海市静安区 闸北实验小学明德校	陈华英
Q2023200	小学语文统编版革命文化题材类课文教学的设计与实施	上海市静安区 闸北实验小学明德校	胡梦园
Q2023201	小学中高年段道德与法治“可视化教学”中法治意识的培育研究	上海市静安区 闸北实验小学明德校	吴轶舟
Q2023202	思维导图在小学五年级作文教学中的应用研究	上海市静安区 闸北实验小学明德校	范嘉玮
Q2023203	指向深度学习的小学低年级体育家庭活动处方设计与实施研究	上海市静安区 闸北实验小学明德校	戴欣芸
Q2023204	文化自信视角下小学中高年级文言文教学设计与实施研究	上海市静安区 闸北实验小学明德校	李雯
Q2023205	指向创造性思维能力培养的小学英语高年级作业设计研究	上海市静安区 闸北第二中心小学	伍珈汶
Q2023206	小学第二学段语文古诗词学习任务群的项目式学习与实践研究	上海市静安区 闸北第二中心小学	劳佳丽
Q2023207	主题意义引领下的小学英语高年级单元教学问题链的设计与实施	上海市静安区 闸北第二中心小学	朱轶雯
Q2023208	中高年级古诗词教学中以群文阅读为载体提升学生文化自信的实践研究	上海市大宁国际小学	钱依莹
Q2023209	以提升低年级学生文化自信为指向的语文字词教学的设计与实践研究	上海市大宁国际小学	陈筱雨
Q2023210	提升小学低年级学生数学理解能力的课堂教学研究	上海市大宁国际小学	陈欣宇
Q2023211	汉字文化融入小学低段语文识字教学的实践研究	上海市大宁国际小学	龚婧晖
Q2023212	支架式教学在小学中低年级英语课堂中助力口语表达的实践研究	上海市大宁国际小学	陈欣瑜
Q2023213	跨学科教学在小学中低年级美术课堂的实践研究	上海市大宁国际小学	杨雯捷
Q2023214	基于核心素养的小学数学“综合与实践”领域主题式教学设计的实践研究	上海市大宁国际小学	刘文
Q2023215	在小学中高年级美术跨学科教学中激活学生文化自信的实践研究	上海市大宁国际小学	李力群
Q2023216	以任务设计与优化为抓手，提升小学低年级学生数学应用意识的实践研究	上海市大宁国际小学	马欢
Q2023217	基于挑战性任务群的小学语文阅读策略单元的实践研究	上海市静安区 宝山路小学	李天佩
Q2023218	双线融合视域下小学少先队活动实践研究——以“雏鹰假日小队”为例	上海棋院实验小学	贾思怡
Q2023219	培养小学生创造性思维的英语综合活动设计与实施的研究	上海市静安区 闸北第三中心小学	沈谔用
Q2023220	指向低年级学生运算求解能力培养的学习活动设计与实施研究	上海市静安区 闸北第三中心小学	陈燕蓉
Q2023221	基于语言表达能力提升的小学低段语文课堂仿写活动设计策略研究	上海市静安区 闸北第三中心小学	金露阳
Q2023222	指向问题解决的小学数学主题式综合与实践活动的设计与实施研究	上海市静安区 闸北第三中心小学	曹嘉莹
Q2023223	小学语文中高年级游戏活动中思辨性思维的培养研究	上海市静安区 闸北第三中心小学	金茜茜
Q2023224	幼小衔接视域下激活学生创造性思维的低年级语文单元实践活动的设计与实施研	上海市静安区 闸北第三中心小学	林沁彦
Q2023225	小学数学低年级“几何小实践”项目化作业设计研究	上海市静安区 止园路小学	吴安童
Q2023226	竹编艺术在小学低年级美术教学中的实践研究	上海市静安区 止园路小学	宋淑婷
Q2023227	低年级数学课堂分层教学对提升不同层次学生高阶思维的有效性研究——以J区Z学校二年级学生为例	上海市静安区 止园路小学	赵书琦
Q2023228	指向模型意识培养的三年级数学综合与实践领域主题活动的实践研究	上海市静安区 止园路小学	吴郁有
Q2023229	“双减”背景下小学语文分层作业设计对不同层次学生的有效性研究	上海市静安区 止园路小学	范琳
Q2023230	指向核心素养发展的小学中高年段英语单元项目化作业设计与实践研究	上海市静安区 止园路小学	王希
Q2023231	小学数学学习两极分化现象的成因与对策研究	上海市静安区 止园路小学	陈凯璇
Q2023232	基于“学、练、赛”一体化教学开展小学中华传统体育类运动的实践研究——以射箭运动为例	上海市静安区 永兴路第二小学	练丁伟

Q2023233	基于学科核心素养的小学语文项目化学程小册的设计探究——以统编版小学语文四年级教材为例	上海市静安区永兴路第二小学	李祎文
Q2023234	依托语文课堂学习任务群提升小学高年级语文个性化阅读的实践研究	上海市静安区中兴路小学	徐颖姣
Q2023235	PBL模式在小学低年级语文阅读教学中的实践研究	上海市静安区中山北路小学	吴陈瑶
Q2023236	小学音乐教学中运用绘本培养学生创编能力的实践研究	上海市静安区中山北路小学	姜琳
Q2023237	指向学生艺术鉴赏能力提升的美术学科实践活动设计与实施的研究	上海市静安区中山北路小学	刘雨婷
Q2023238	指向小学生高阶思维能力提升的思辨性阅读与表达任务群设计与实施研究	上海市静安区中山北路小学	马昕玥
Q2023239	基于思维训练的小学语文习作教学策略研究	上海市静安区中山北路小学	苏盛蔚
Q2023240	新课标下小学低年级语文教学中情境任务的设计与实施研究	上海市静安区中山北路小学	董晓倩
Q2023241	汉语发展性阅读障碍儿童视觉注意转换特征研究	上海市静安区启慧学校	苏林阳
Q2023242	以应用行为分析为导向的自闭症儿童攻击性行为干预的个案研究	上海市静安区启慧学校	施轶楠
Q2023243	在辅读学校以“红领巾奖章”为例,构建CIFT协同育人辅导的探索研究	上海市静安区启慧学校	王双璐
Q2023244	提升小学低年级学生语言表达意愿的语文实践活动研究	上海市静安区和田路小学	桂云霜
Q2023245	问题导向背景下提升低年级学生绘本阅读能力的实践研究	上海市静安区和田路小学	赛瀛
Q2023246	学习任务单驱动下的小学四年级学生整本书阅读方法运用的策略研究	上海市静安区和田路小学	姜思瑜
Q2023247	项目式学习中培养小学低年级学生空间观念的实践研究	上海市静安区和田路小学	杨佳圆
Q2023248	整本书阅读的背景下中年级学生个性化表达能力提升的策略研究	上海市静安区和田路小学	曹佳婷
Q2023249	幼小衔接视角下一年级移动性技能教学中体育游戏设计与应用研究	上海市静安区彭浦新村第一小学	李南
Q2023250	小学高年级英语阅读教学中学习任务单的设计研究	上海市静安区彭浦新村第一小学	陈安琪
Q2023251	项目化视阈下三年级整本书阅读教学实施策略研究	上海市静安区彭浦新村第一小学	王怡
Q2023252	指向主人翁意识培养的小学四年级道德与法治学科议题式教学的实践研究	上海市静安区第四中心小学	赵冕
Q2023253	小学中年级英语“启发式教学”培养学生创新意识的策略研究	上海市静安区第四中心小学	姜丽蓉
Q2023254	小学高年级道法学科“情境教学”培养学生责任意识与实践研究	上海市静安区第四中心小学	吴宣遐
Q2023255	小学高年级学校劳动活动提升优秀传统文化情感认同的实践研究	上海市静安区彭浦新村第五小学	金奕玮
Q2023256	基于小学劳动技术木工课程“多维度”学习任务的设计与实施研究	上海市静安区大宁路小学	唐朝闻
Q2023257	指向深度学习的小学高年级语文阅读教学问题链设计与实施的策略研究	上海市静安区大宁路小学	叶丹丹
Q2023258	信息化背景下口风琴在小学音乐教学方式转变中的实践探索	上海市静安区大宁路小学	褚婉芸
Q2023259	基于中华优秀传统文化学习主题下的体验式教学方法的实践研究	上海市静安区大宁路小学	陆雯洁
Q2023260	数字化转型背景下设计小学低年级英语词汇练习提升单词教学实效的实践研究	上海市闸北田家炳小学	黄依婷
Q2023261	小学数学“综合与实践”领域下学生“创新意识”培养的实践研究	上海市闸北成功教育实验小学	唐树林
Q2023262	以OH卡技术促进小学中高年级学生创造性思维发展的实践研究	上海市静安区临汾路小学	乔伊敏
Q2023263	设计情境发展任务,培养小学生语文高阶思维能力的行动研究	上海市静安区阳曲路小学	沈琳琳
Q2023264	指向肢体运动智能发展的小学高年级体育与美育融合教学的实践研究	上海市静安区科技学校	孙瑶
Q2023265	小学高年级数学概念教学中培养量感的实践研究	上海市静安区科技学校	许斌豪
Q2023266	小学英语高年级单元实践作业设计的实践研究	上海市静安区科技学校	戚慧凝
Q2023267	小学语文第二学段略读课文的挑战性学习任务设计和实施的策略研究	上海市静安区科技学校	孙沁瑶
Q2023268	创建红色资源平台助推“革命文化题材”课文深度学习的策略研究	上海市静安区科技学校	朱一琳
Q2023269	以培养学生创意实践能力为导向的低年级“泥真有趣”校本课程实践	上海市静安区科技学校	张祎凡

Q2023270	小学语文低年级童话教学中培养学生想象力的实践研究	上海市静安区科技学校	郭寅铮
Q2023271	基于问题引领的小学劳动技术创新教学的实践研究	上海市静安区景凤路小学	孙嘉骏
Q2023272	培养创造性思维的项目驱动式小学语文习作教学实践研究	上海市静安区景凤路小学	季远晨
Q2023273	指向创新素养培育的小学中高年级劳动教育项目化学习活动的研究	上海市静安区三泉路小学	惠薇
Q2023274	指向学生问题解决能力培养的小学数学微项目设计与实施的实践研究	上海市静安区三泉路小学	邱雅婷
Q2023275	核心素养背景下小学数学第一学段单元主题活动的实践研究	上海市静安区永和小学	宋恺芸
Q2023276	小学体育教学落实幼小衔接的研究与对策	上海市静安区共康小学	周慧琳
Q2023277	基于项目化学习的小学语文“整本书阅读”教学模式的构建研究	上海市民办童园(实验)小学	沈艳
Q2023278	基于小学生财商素养提升应用意识的活动设计与研究	上海市民办童园(实验)小学	徐宝钦
Q2023279	以单元教学引导学生多维度审美感知的研究	上海市民办童园(实验)小学	陈玥敏
Q2023280	小学低年段数学综合与实践教学中挑战性学习任务的设计与实施	上海民办彭浦实验小学	吴一凡
Q2023281	指向文化理解的小学书法实践活动的创新推进	上海民办彭浦实验小学	陈慧
Q2023282	小学中高年段音乐课堂开展“小型歌舞剧表演”的实践研究	上海民办彭浦实验小学	李达
Q2023283	小学中高年段英语教学中植入中国传统元素激发文化自信的实践研究	上海民办彭浦实验小学	龚羚
Q2023284	依托数字平台,开展小学中高年级特殊体质学生健康动态管理的策略研究	上海民办彭浦实验小学	林璐璐
Q2023285	单元视角下小学英语逆向教学设计与实践研究	上海民办彭浦实验小学	徐敏敏
Q2023286	小学语文中年段整本书阅读任务手册的设计与实施	上海民办彭浦实验小学	贺新雨
Q2023287	小学中高年段小学数学单元主题作业的设计与实施	上海民办彭浦实验小学	颜佳慧
Q2023288	群文阅读视域下小学英语教材与教学资源有效融合的实践与思考	上海民办彭浦实验小学	沈丹彤
Q2023289	数字化转型背景下AIGC在小学美术教学中应用的实践研究	上海民办彭浦实验小学	张云帆
Q2023290	小学中高年段英语阅读教学中挑战性学习任务的设计与实践	上海民办彭浦实验小学	朱春蕾
Q2023291	在低年段文学体验活动中提升学生有效表达的实践研究	上海民办彭浦实验小学	彭雅琴
Q2023292	指向小学高年级学生自适应能力提升的体育活动设计的实践研究	上海民办彭浦实验小学	赵大双
Q2023293	小学中高年段体育跨学科主题活动的设计研究	上海民办彭浦实验小学	张家龙
Q2023294	基于体质健康测试的小学中高年段学生“进阶式”自我管理的实践研究	上海民办彭浦实验小学	吕勤民
Q2023295	校外竹笛重奏课程中运用音乐作品培养学生多声部音乐演奏与合作能力的实践研	上海市静安区青少年活动中心	王吴越
Q2023296	核心素养背景下小学美术表现性评价研究	上海市静安区大宁国际小学西校	钱星
Q2023297	提升小学中高年级学生数学应用意识的支架研究	上海市静安区大宁国际小学西校	叶令超
Q2023298	图示法在小学五年级问题解决教学中的应用研究	上海市静安区大宁国际小学西校	刘慧
Q2023299	指向“思维能力”素养培养的小学中高年级文言文教学策略研究	上海市静安区大宁国际小学西校	冯丹丹
Q2023300	非正式学习理念指导下,以班级文化建设为载体的小学高年级学生自主管理能力的培育研究	上海市静安区大宁国际小学西校	李熠
Q2023301	大班幼儿户外自主游戏观的调查研究	上海市静安区南西幼儿园	汪晓婷
Q2023302	户外自主游戏中提升大班幼儿自主能力的策略研究	上海市静安区南西幼儿园	吴朴安
Q2023303	基于幼儿视角的大班“做做玩玩”教学游戏设计与实施的研究	上海市静安区南西幼儿园	姜怡然
Q2023304	在自主运动游戏中运用马赛克法发现5-6岁幼儿“慧玩”行为表现的实践研究	上海市静安区威海路幼儿园	江超颖
Q2023305	探究绘本为“媒”大班自主性戏剧游戏实施的行动研究	上海市静安区吴江幼儿园	沈璐奕
Q2023306	“艺术疗愈”在幼儿美术游戏中运用的实践研究	上海市静安区华山美术幼儿园	陈凤

Q2023307	借助绘本提升幼儿哲学思维能力的实践研究	上海市静安区华山美术幼儿园	张潘易
Q2023308	小班户外游戏中自然材料开发与运用的实践研究	上海市静安区常熟幼儿园	席乐诗
Q2023309	运用“体验式”探究活动，激发小班幼儿科学探究兴趣的研究	上海市静安区常熟幼儿园	方燕
Q2023310	融入自然探究的中班户外美术活动设计与实施研究	上海市静安区常熟幼儿园	朱逸芸
Q2023311	自然角中运用“一对一倾听”，支持中班幼儿自主探究的研究	上海市静安区常熟幼儿园	周洁
Q2023312	基于3-6岁幼儿家庭科学教育需求，优化亲子互动策略的研究	上海市静安区常熟幼儿园	姜雯云
Q2023313	在探究性美术活动中培养大班幼儿创造力的实践研究	上海市静安区常熟幼儿园	严琳晴
Q2023314	立足运动核心经验的发展，探索低结构材料的运用	上海市静安区新闻路幼儿园	王智新
Q2023315	“沉浸式”劳动提升大班幼儿劳动意识的实践研究	上海市静安区延安中路幼儿园	周甜
Q2023316	户外运动环境优化促进托班幼儿粗大动作的发展的实践研究	上海市静安区余姚路第二幼儿园	陈嫣媛
Q2023317	支持大班幼儿多元记录和分享游戏故事的实践研究	上海市静安区余姚路第二幼儿园	严晓雯
Q2023318	幼小衔接背景下大班幼儿户外活动中自主计划能力培养的实践研究	上海市静安区常德书法幼儿园	邵喆瑾
Q2023319	民间艺术融入大班书画活动的实践研究	上海市静安区常德书法幼儿园	嵇颖
Q2023320	基于儿童视角的大班幼儿户外游戏行为解读与教师支持性策略的实践研究	上海市静安区常德书法幼儿园	陈颖慧
Q2023321	“棋趣小盒子”游戏中促进大班幼儿创造性思维的实践研究	上海市静安区小棋圣幼儿园	庄敏健
Q2023322	中班棋类思维的小游戏开发与实施的行动研究	上海市静安区小棋圣幼儿园	陈琪瑶
Q2023323	“乐动空间”促中班幼儿创造性表现的实践研究	上海市静安区小棋圣幼儿园	桂璐玮
Q2023324	儿童友好视角下托班教养环境创设的策略研究	上海市静安区余姚路幼儿园	包菲菲
Q2023325	以 ATDE 模式提升大班幼儿创造性思维的实践研究——以“管子的秘密”为例	上海市静安区芷江中路幼儿园	吴浩
Q2023326	基于儿童第一视角记录分析下的户外运动区域创设实践研究——以幼儿骑行区域为例	上海市静安区芷江中路幼儿园瑞仕园	王冰清
Q2023327	幼小衔接视角下以低结构活动助推幼儿社会准备的实践研究	上海市静安区芷江中路幼儿园龙潭分	王晓枫
Q2023328	促进小班幼儿户外自主游戏中的亲社会行为的实践研究	上海市静安区安庆幼儿园	单雅婷
Q2023329	生活视域下小班劳动教育活动的实践研究	上海市静安区安庆幼儿园	管梦雪
Q2023330	在户外自主游戏中提升中班幼儿同伴交往能力的实践研究	上海市静安区安庆幼儿园	肖越
Q2023331	大班结构游戏中培养幼儿坚持性的实践研究	上海市静安区北站幼儿园	周安琪
Q2023332	通过开放式自主游戏帮助小班幼儿缩短入园适应期	上海市静安区天目西路幼儿园	黄慧佳
Q2023333	改善幼儿视力现状 家园共育科学优养导引的实践研究	上海市静安区天目西路幼儿园	金亦文
Q2023334	家园共育下开展幼儿眼保健教育的实践研究	上海市静安区慧思顿高瞻幼儿园	杨博仪
Q2023335	回应式养育中，教师支持托班幼儿主动性学习的回应策略的实践研究	上海市静安区慧思顿高瞻幼儿园	汪遂路
Q2023336	渐进式环境创设，培养托班幼儿自主用餐的意识和能力	上海市静安区金鹭幼儿园	李佳
Q2023337	在音乐童话剧中培养大班幼儿创造力的实践研究	上海市静安区金鹭幼儿园	顾莹
Q2023338	基于良好情绪发展的多元性托班环境创设的策略研究	上海市静安区小金鹭幼儿园	张春云
Q2023339	表演游戏中，教师支持中班幼儿深度学习的策略研究	上海市静安区小金鹭幼儿园	雷明丽
Q2023340	无字绘本集体学习活动对中班幼儿创造性思维的影响研究	上海市静安区童兴幼儿园	刘璐
Q2023341	大班幼儿自主游戏中的分享行为对幼儿社交能力发展的实践研究	上海市静安区童兴幼儿园	杨颖
Q2023342	基于电子绘本的故事结构教学对特殊幼儿个人叙事能力的干预研究	上海市静安区永兴路幼儿园	胡蓉
Q2023343	保教联合视角下，对托小班幼儿龋齿发生的诱因调查及干预研究	上海市静安区永兴路幼儿园	蒋欣



Q2023344	在户外自主游戏中，支持小班幼儿与自然材料互动的策略研究	上海市静安区永兴路幼儿园	沈怡静
Q2023345	家校社协同育人视域下幼儿劳动能力的培养研究	上海市静安区永兴路幼儿园	豆娟
Q2023346	父亲参与下“爸爸足球俱乐部”活动，促进中班幼儿亲社会行为发展的实践研究	上海市静安区中山北路幼儿园	曹玥莹
Q2023347	小班幼儿视力现状的防控对策研究	上海市静安区中山北路幼儿园	沈佳全
Q2023348	儿童视角下师幼关系对3-6岁儿童缄默行为的影响	上海市静安区谈家桥幼儿园	陶颖
Q2023349	指向项目小组的大班低结构活动对幼儿创造力发展的实践研究	上海市静安区延长路幼儿园	顾婷
Q2023350	利用低结构材料促进中班幼儿创造力发展的实践研究	上海市静安区延长路幼儿园	张慧艳
Q2023351	在大班“亲自然”科学活动中发展幼儿探究能力的实践研究	上海市静安区延长路西部幼儿园	高雯佳
Q2023352	在“小小传承者”特色活动中提升大班幼儿对中国传统文化认同感的实践研究	上海市静安区延长路西部幼儿园	张意
Q2023353	在“儿童农艺园”活动中提升大班幼儿创造性劳动能力的实践研究	上海市静安区延长路西部幼儿园	黄雪妮
Q2023354	利用“数字化评价工具”在户外自主游戏中激发小班幼儿创造力的实践研究	上海市静安区延长路西部幼儿园	张洁琼
Q2023355	在绘本活动中提升大班幼儿情绪管理能力的实践研究	上海市静安区延长路东部幼儿园	高安卿
Q2023356	利用听说语言游戏提升中班幼儿良好倾听习惯的实践研究	上海市静安区洛川路幼儿园	徐美美
Q2023357	儿童音乐剧活动促进大班幼儿学习品质的实施研究	上海市静安区好小囡幼儿园	董家聪
Q2023358	运用自然材料支持大班幼儿户外科学游戏的实践研究	上海市静安区万荣幼儿园	金诗轶
Q2023359	探究角色游戏促中班幼儿“秩序感”养成的实践研究	上海市静安区万荣幼儿园	李慧琴
Q2023360	在角色游戏中，通过“情绪图谱墙”提升中班幼儿移情能力的实践研究	上海市静安区万荣幼儿园	周蓓君
Q2023361	项目式学习中提升大班幼儿反思力的实践研究——以“小小设计师”为例	上海市静安区大宁国际幼儿园	严雯婷
Q2023362	以游戏计划书为载体，支持大班幼儿成为游戏小玩家的实践研究	上海市静安区大宁国际第二幼儿园	蔡晨
Q2023363	在低结构运动中促进中班幼儿位移类动作发展的实践研究——以钻、爬技能为例	上海市静安区大宁国际第三幼儿园	江涛
Q2023364	大班幼儿位移性动作技能发展的实践研究——以“滚筒”为例	上海市静安区大宁国际第三幼儿园	瞿心怡
Q2023365	小班幼儿气质与入园适应的相关性研究	上海市静安区大宁国际第三幼儿园	杜乔
Q2023366	低结构运动促进中班幼儿创造性行为的实践研究——以玩“轮胎”为例	上海市静安区大宁国际第三幼儿园	顾姗姗
Q2023367	户外沙水游戏中利用低结构材料激发大班幼儿创造力的实践研究	上海市静安区大宁国际第四幼儿园	赵陈蔚
Q2023368	托幼一体背景下创设2—4岁混龄幼儿生活环境的实践研究	上海市静安区大宁国际第四幼儿园	陈艳蕾
Q2023369	数字化转型背景下幼儿园资产精益化管理问题研究	上海市静安区永和路幼儿园	陆兰静
Q2023370	画语解读在大班自主性游戏中价值运用的实践研究	上海市静安区彭浦实验幼儿园	徐樾靓
Q2023371	运用计划书促进中班幼儿博物馆游戏开展的实践研究	上海市静安区实验幼儿园	刘巍巍
Q2023372	博物馆资源赋能大班幼儿角色游戏的实践研究	上海市静安区实验幼儿园	倪玮
Q2023373	利用博物馆资源开展小班社会实践活动的策略研究	上海市静安区实验幼儿园	江银铃
Q2023374	自主性角色游戏中支持中班幼儿同伴交往的策略研究——基于一位成长期教师的实践	上海市静安区实验幼儿园	周纪冰
Q2023375	表演游戏促进大班幼儿创造力发展的行动研究	上海市静安区彭浦新村第五幼儿园	周静
Q2023376	利用低结构材料助推小班户外美术活动表现力的实践研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	张莹莹
Q2023377	户外角色游戏中运用标识图培养小班幼儿规则意识的实践研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	许佳怡
Q2023378	运用生活化材料开展小班幼儿户外角色游戏的实践研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	萧怡雯
Q2023379	户外自主游戏中运用低结构材料提升大班幼儿创造性思维能力的实践研究	上海市静安区三泉路幼儿园	刘巧稚
Q2023380	多样态户外游戏背景下培养大班幼儿合作能力的策略研究	上海市静安区科技幼儿园	施菁菁

Q2023381	促进小班幼儿基本动作发展的运动器械投放适宜度的实践研究	上海市静安区科技幼儿园	宋雨暄
Q2023382	以“创美小体验”促进中班幼儿艺术表征的实践研究	上海市静安区景凤幼儿园	周钰婷
Q2023383	奥尔夫音乐教学策略在中班韵律活动中的实践研究	上海市静安区共康幼儿园	过玮琪
Q2023384	以“游戏备忘录”为载体，提升教师在自主游戏中思辨能力的实践研究	上海市静安区银都幼儿园	方祯
Q2023385	基于四季变化托班幼儿情感与思维发展的活动设计研究	上海市绿岛幼儿园	周萍
Q2023386	促进小班幼儿创造性思维发展的乐高游戏研究	上海市静安区芷江中路幼儿园新梅园	丁莉莉

### 区级终身教育类课题(35项)

编号	课题名称	申报单位	申报人	立项类别
ZS202301	“金融巡讲进社区”助力静安市民终身学习的研究	静安区金融服务办公室	姚平	区级重点
ZS202302	三区联动助力特色社区文化建设的研究——以静安区江宁路“乐宁文化”建设为例	江宁路街道办事处	余文君	区级重点
ZS202303	江宁路街道建设特色社区文化的资源融合方式研究	江宁路街道办事处	沈琴	区级一般
ZS202304	同乐坊园区参与江宁路街道特色区域文化的实践研究	江宁路街道办事处	汤焯勅	区级一般
ZS202305	数字化转型背景下老年学员学习力研究	彭浦镇街道办事处	王俊芹	区级一般
ZS202306	社区学校服务白领教育的实践研究	芷江西路街道办事处	蔡妤雯	区级一般
ZS202307	优化白领教育服务供给的研究	天目西路街道社区学校	蔡敏莉	区级一般
ZS202308	中华文化融入开放教育大学英语教学的实践研究	上海开放大学静安分校	王旭	区级一般
ZS202309	成人高校学生专业创造力研究——以上海开放大学静安分校学生技能竞赛为例	上海开放大学静安分校	宋斌	区级一般
ZS202310	提升成人学习力的体验式教学模式实践研究	上海开放大学静安分校	毛云飞	区级一般
ZS202311	终身教育背景下《审计学》课程思政的教学改革研究	上海开放大学静安分校	陈维良	区级一般
ZS202312	上海高职院校服务全民终身学习的路径研究	上海行健职业学院	杜君英	区级一般
ZS202313	高职学生心理健康现状与教育对策研究	上海行健职业学院	葛一丹	区级一般
ZS202314	服务全民终身学习背景下的在线学习资源推荐策略研究	上海行健职业学院	东苗	区级一般
ZS202315	上海本土非遗教育在学龄前儿童中的实施研究	上海行健职业学院	王少丽	区级一般
ZS202316	“大思政课”视域下高质量思政课堂建设研究	上海行健职业学院	张静	区级一般
ZS202317	社区心理健康课程建设研究	静安区社区学院	王欣瀛	区级一般
ZS202318	基于柯式模型的智慧助老成效评估的设计研究	静安区老年大学	王春霞	区级一般
ZS202319	数字化技术赋能老年教育课程设计的调查研究	静安区老年大学	周家源	区级一般
ZS202320	成人高校专业科研与课程思政的深度融合研究——以“石库门建筑艺术”为例	静安区业余大学	何洲华	区级一般
ZS202321	《配送管理》课程思政路径建设研究	静安区业余大学	朱晓婧	区级一般
ZS202322	成人高校党组织开展“智慧助老”的“三聚三向”模式研究	静安区业余大学	张歆涵	区级一般
ZS202323	成人高校教师专业技术考核评价指标体系的实践探索	静安区业余大学	赵文淳	区级一般
ZS202324	基于PBL理论的成人高校现代汉语课教学目标重构探究	静安区业余大学	罗晨曦	区级一般
ZS202325	数字化转型下区域老年教育资源共享机制研究	静安区学习型城区建设联合会	洪春辉	区级一般
ZS202326	活跃资本市场背景下静安区K成人高校金融素养现状研究	静安区终身教育研究所	荣彬	区级一般
ZS202327	基于质量工程展开理论的老年教育教学质量提升研究——以静安区老年大学《苹果手机与智能生活》为例	静安区终身教育研究所	卞祥瑞	区级一般
ZS202328	老年人素质教育品牌质量提升的研究——以静安区老年大学“金叶讲坛”为例	静安区老年大学	丁妍	区级青年

ZS202329	基于“ARCS学习动机模型”的老年大学英语口语教学设计研究	静安区老年大学	吴百衣	区级青年
ZS202330	成人高校青年教师数字胜任力研究	静安区业余大学	黄悦琦	区级青年
ZS202331	国际视野下展示空间学科数字化教育成果研究	上海行健职业学院	程梦璇	区级青年
ZS202332	IGO参与全球教育治理发展的动因分析及未来方向探究	上海行健职业学院	陈瞿	区级青年
ZS202333	数字化背景下高职生终身学习能力培养研究	上海行健职业学院	贾旭鑫	区级青年
ZS202334	老年人社交网络使用对数字自我效能感的影响：一项追踪研究	上海行健职业学院	欧阳嘉琪	区级青年
ZS202335	“数字红利”抑或“数字鸿沟”：数字经济时代高职院校学生竞争力提升路径研究	上海行健职业学院	徐烜	区级青年

注：课题承担人姓名后打\*的为联合申报